

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 102
Дзержинского района Волгограда»**

400137, Россия, г.Волгоград, Дзержинский район, б-р 30-летия Победы, 66а
тел./факс (8442) 539 419; e-mail: school102@volgadmin.ru

**АНАЛИЗ
воспитательной работы школы № 102
Дзержинского района г. Волгограда
за 2023/2024 учебный год.**

Детское объединение.

С 2000 года в школе существовало детское общественное объединение «Радуга». В 2022 году объединение переименовано, и теперь оно называется «Формула детства». Оно объединило в себе уже существовавшие учебно-воспитательные центры:

- УВЦ “Детство”, в его задачу входит воспитательная работа с детьми начальной школы, руководитель Гарафеева У.Р.;

- УВЦ “Экологии и здоровья”, он объединил ребят, которым нравится изучать естественные науки, руководитель Шаталина С.В.;

- УВЦ “Культуры и искусства”, руководитель Донковцева В.П.;

- УВЦ «Мы сыны твои, Россия!» - музейный уголок, руководитель Овчинникова М.А.

- УВЦ отряд ЮИД, руководитель Бардакова Е.В.

- УВЦ ДЮП, руководитель Шаболдина Е.В.

Детское объединение работает по направлениям:

- Шефское.
- Трудовое.
- Эстетическое.
- Экологическое.
- Патриотическое.
- Здоровье и спорт.
- Организационное.

Каждый из учебно-воспитательных центров отвечает за свое направление деятельности. Координирует работу объединения «Школьный совет». В состав школьного совета входят представители классов (5-11) и УВЦ.

В 2023/2024 учебном году были проведены традиционные мероприятия:

- Традиционные концерты «День учителя» и «8 марта»;
- Праздник «Здравствуй школа».
- «Праздник осени», организованный УВЦ «Экологии и здоровья»:
 - акция «Сделаем мир чище и добрее»;
 - выставки: рисунков к стихотворению И.Бунина «Листопад», Фотовыставка «Братья наши меньшие»;
 - Конкурс эссе «Осенние зарисовки»

- Экологическая викторина «Жить в согласии с природой»
- Конференция «Разумно есть – долго жить»
- Акция «Поможем птицам»
- Викторина «Молодильные яблочки»
- Игра «Умники и умницы».
- Традиционные новогодние мероприятия:
 - хоровод у новогодней елки для учащихся 1-4 кл, подготовленный УВЦ «Детство», под руководством Гарафеевой У.Р.;
 - сказочное новогоднее представление для учащихся 1-8 классов;
 - «Новый год в классе» для учащихся 5-8 классов, мероприятия подготовлены классными руководителями и прошли интересно и весело;
 - «Новогодний бал» для учащихся 9-11 классов. Над его подготовкой работала дружная команда классных руководителей, учителя музыки Донковцевой В.П. и хореографа Варламовой Е.А. Тема бала « 115-летие Российского кино».
- Акция «Сталинградские окна» организована УВЦ «Детство» и активом музейного уголка.
- Военно-спортивная игра для старшеклассников «Вперед, мальчишки!».
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы прошла в 1-4 классах.
- Фестиваль «Песня в солдатской шинели» для учащихся 5-11 классов.
- Традиционным стало проведение «Экологического калейдоскопа» для шестиклассников. Участники УВЦ «Экологии и здоровья» под руководством Шаталиной С.В., в апреле месяце, проводят для ребят увлекательное путешествие по экологическим станциям.

Театральные коллективы.

В школе работают театры:

Кукольный театр «Петрушка», руководитель Чернышева И.П. Театр создан для детей с ОВЗ, работал на базе 1Д, 2д , 2Е классов и в ГПД 1 классов, всего 4 группы. Цель работы кукольного театра – развитие речи и мелкой моторики у детей с ЗПР.

СоМoТ – «современный молодежный театр» для учеников основной и старшей школы, руководитель Колошко С.С.

Целью работы театрального кружка является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- 1) создать коллектив, способствовать расширению общего художественного кругозора кружковцев и практическому знакомству их с элементами сценической грамоты; особенностями национальной культуры;
- 2) помогать формированию у кружковцев верных идейно-эстетических оценок доступного их пониманию круга жизненных явлений, человеческих взаимоотношений, конфликтов, поступков, характеров;
- 3) способствовать развитию творческих возможностей детей, воспитанию у них наблюдательности, внимания, волевых качеств, воображения, творческой

инициативы, эмоциональной отзывчивости на художественный вымысел, культуры речи;

4) воспитывать у школьников такие ценные качества, как коллективизм, способность чувствовать и ценить красоту настоящей дружбы и товарищества, требовательность к себе и другим, стремление к творческой отдаче полученных знаний, общественную активность, любовь и уважение к родной культуре.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено ряд занятий: беседы об искусстве, в том числе и о традициях, методах и формах национального сценического мастерства, совместные просмотры и обсуждение спектаклей, фильмов, посещение театров Волгограда. Школьники выполняли самостоятельные творческие задания: устные рассказы по прочитанным книгам, отзывы о просмотренных спектаклях, сочинения, посвященные жизни и творчеству того или иного мастера сцены. Беседы о театре знакомят ребят в доступной им форме с особенностями реалистического театрального искусства, его видами и жанрами; раскрывает общественно-воспитательную роль театра. Все это направлено на развитие зрительской культуры детей.

В рамках реализации программы драматического кружка проводились репетиционные занятия по технике речи, мимическим и сценическим движениям, создавались различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё.

В течение учебного года воспитанники кружка посещали спектакли волгоградских театров.

В декабре 2023 года учащимся 1-8 классов и педагогам школы была представлена новогодняя сказка «А снеговик ничего не понял» по пьесе К. Фролова и Ю. Солохиной (9 показов). С этой же работой коллектив принял участие во Всероссийской акции «Новогодняя сказка» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В марте 2024 года воспитанники кружка со спектаклем «А снеговик ничего не понял» заняли I место в муниципальном этапе детско-юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа» и стали лауреатами III степени на региональном этапе Фестиваля, а также лауреатом I степени в Международном творческом фестивале «Движение вверх!» (г. Санкт-Петербург).

Двое воспитанников театрального коллектива приняли участие в муниципальном этапе детско-юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа» и заняли I и III места в номинации «Художественное слово».

Уварова София заняла I место в конкурсе чтецов «Стихи под зонтиком», организованном МУ Социально-досуговым центром Дзержинского района Волгограда «Перекрёсток».

Уварова София и Игнатовская Арина стали дипломантами I степени Международного творческого фестиваля «Движение вверх!» (г. Санкт-Петербург) в номинации «Художественное слово».

27 марта 2024 коллектив принял участие в организации классной встречи, посвященной Всемирному дню театра. Мероприятие проходило в МОУ СШ №40. В числе гостей были выпускники театрального коллектива «СоМоТ» МОУ СШ №102 – действующие актёры «Волгоградского театра юного зрителя».

Музейный уголок.

«Мы сыны твои, Россия!», руководитель Овчинникова М.А.

Деятельность школьного музейного уголка за отчетный период велась в соответствии с планом работы на 2023/2024 учебный год. Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой.

Цели и задачи по развитию музейного уголка школы:

- сохранение исторической памяти и наследия;
- воспитание мотивации личности учащихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, а также ответственного отношения к культурно-историческому наследию своего города и страны.
- помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности;
- на базе музейного уголка проводить уроки, посвященные героической борьбе русского народа, уроки мира, уроки мужества;
- приобщать учащихся к общественно - полезной работе;
- развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

Поставленные цели и задачи были решены благодаря сплоченной работе Актива музейного уголка. В прошлом учебном году было запланировано много работы. Все намеченное удалось воплотить в жизнь.

19 февраля 2024 года ученица 11 Б класса Бабенкова Виктория приняла участие в XV Областных исторических чтениях «Царицын-Сталинград-Волгоград: страницы военной истории». Виктория заняла II место в номинации «Героями не рождаются, ими становятся» с работой «Гамлет Даллакян и его «сто крестиков». 22 апреля 2024 года ученики 8 А класса Джаржиди Павел и Ермолин Кирилл участвовали в XV Областном конкурсе презентаций и видеосюжетов "Царицын-Сталинград-Волгоград: страницы военной истории". Павел и Кирилл заняли II место в номинации «Судьба человека на войне» с работой «Комиссар Вилор».

С 29 января по 9 февраля 2024 года были проведены экскурсии в наш музейный уголок для всех учеников начальной школы. Экскурсоводы (ученики 9 Б класса) провели 22 экскурсии «2 февраля -окончание Сталинградской битвы».

В целом, работа нашего музейного уголка была очень плодотворной. На предстоящий учебный год у нас много идей и планов, которые мы намерены воплотить в жизнь.

Методическое объединение классных руководителей.

Цели и задачи работы МО классных руководителей в 2023/2024 учебном году

- Повышение теоретического, практического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работе. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

- Повышение профессионального уровня классных руководителей для создания условий для лучшего проявления способностей учащихся в учебной деятельности и во внеклассных мероприятиях.

- Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.

- Овладение разнообразными методиками при осуществлении внеурочной деятельности.

- Деятельность коллектива по выполнению «Программы воспитания».

В течение учебного года проведено 4 заседания МО и ряд совещаний с классными руководителями.

В течение прошедшего учебного года на заседаниях МО рассмотрены вопросы:

- обобщение и распространение опыта классных руководителей;
- оказание методической помощи классным руководителям;
- организационные;
- взаимодействие школы и социума;
- создание условий для саморазвития, самореализации, самоопределения учащихся школы;

- охрана труда и здоровья учащихся.

Приоритетными направлениями работы МО являются:

- Гражданское воспитание;
- Нравственное воспитание;
- Воспитание будущих профессионалов;
- Экологическое воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Профилактика безопасного поведения: на заседаниях 2 ноября, 21 февраля и 11 апреля, классными руководителями были показаны мастер-классы занятий: «Профилактика употребления ПАВ» - 9 кл – Бардакова Е.В.; «Профилактика экстремизма» - 5 кл. – Денисова Н.В.; «Профилактика травматизма во время учебно-воспитательного процесса» - 1-2 кл – Нечаева М.В., Калиничева А.В., Артоболевская Ю.Ю., Любушкина П.Д., Бахшиян К.И. Занятия были подготовлены на высоком уровне, с использованием мультимедийного оборудования и раздаточного материала.

- Профилактика безнадзорности и правонарушений;
- Работа с родителями.

А так же, при реализации ФГОС 2-го поколения классные руководители во внеурочной деятельности работали по направлениям:

- Духовно-нравственное, Гражданско-патриотическое
- Обще-интеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное (Общественно полезная и проектная деятельность)

Результат:

- Повышение качества проведения внеклассных мероприятий;
- Увеличилась заинтересованность классных руководителей в работе МО, их участие в различных мероприятиях в школе, в педагогических конкурсах.

- Организация более тесного сотрудничества классных руководителей администрации школы, социально-психологической службы, руководителей кружков и УВЦ.

- Достаточно быстрая адаптация к учебной деятельности первоклассников. Безболезненный переход пятиклассников из начальной школы в основную.

- Во многих классных коллективах сложилась доброжелательная обстановка, способствующая успешной учебной деятельности и развитию творческих способностей каждого члена коллектива.

- Развитие в классах ученического самоуправления.

- Большой процент учащихся вовлечён во внеурочную деятельность.

- Многие родители с удовольствием сотрудничают с классными руководителями, оказывают помощь в проведении мероприятий и благоустройстве школы.

- Общешкольные мероприятия проходят на высоком уровне, хорошо подготовлены и организованы.

- В процессе деятельности в рамках «Программы воспитания» продолжилась работа на этапе «Создание условий для совершенствования деятельности по направлениям воспитания»

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

Не все классные руководители активно принимают участие в работе МО. Много проблем возникает в работе с неблагополучными семьями, в которых дети практически находятся без родительского контроля.

В связи с данными проблемами целесообразно поставить перед педагогами МО следующие задачи на новый учебный год:

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, мы пришли к выводу, что в 2024/2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Каждому классному руководителю сообщать о наиболее интересном, важном или наиболее удавшемся деле в течение месяца.

2. Проводить по возможности открытые внеурочные занятия, с целью обмена опытом, а также повышения педагогического мастерства классных руководителей.

3. Выступать с докладами на родительских собраниях по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы с детьми.

4. Участвовать в школьных, районных и городских внеклассных мероприятиях.

5. Продолжить разрабатывать систему мероприятий для детей и родителей, направленных на решение проблемы «Интернет безопасности», на то, чтобы обезопасить детей от влияния не желательных интернет-сайтов.

6. Продолжить работу по накоплению опыта профилактических мероприятий (профилактика употребления ПАВ, профилактика безнадзорности, половой неприкосновенности, риска суицидального поведения).

7. Разнообразить формы проведения МО. Проводить заседания МО в форме мастер-классов.

Таким образом, задачами на 2024/2025 учебный год являются:

- Повышение теоретического, практического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работе. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

- Координарование планирования, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.

- Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.

- Совершенствование методик проведения внеурочных занятий.

- Деятельность по реализации «Программы воспитания школы».

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Проведены дни профилактики правонарушений в октябре и апреле, работа координационной комиссии 1 раз в семестр, беседы с подростками и родителями о состоянии дел в школе связанных с правонарушениями, беседы по профилактике наркомании и токсикомании, а так же и табакокурения, особое внимание детям из группы риска.

- **Сравнение количества стоящих на учете за три года:**

Учебный год (в течение года)	Вид учета		
	В ПДН	В КДН	На внутришкольном контроле
2021/2022	7	7	14
2022/2023	6	6	13
2023/2024	6	5	13

МОУ	Количество преступлений за 2023/2024	Количество общественно опасных деяний за 2023/2024	Количество административных правонарушений за 2023/2024
СШ № 102	0	0	1

МОУ	Количество учащихся, состоящих на различных видах учета на 1.09.2023	Количество учащихся, состоящих на различных видах учета на 25.05.2024
СШ № 102	3	3

Организована **работа координационной комиссии**, на заседаниях которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета; корректируется план работы по профилактике, отслеживается занятость учащихся, состоящих на учёте в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Большая персональная профилактическая работа ведется социальным педагогом Плешаковой И.А., каждый ученик или семья, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации находятся под её чутким наблюдением. В школе существует система работы по профилактике правонарушений, работает социально-психологическая служба. Конечно, в основном профилактическую деятельность проводили классные руководители. В рамках взаимодействия субъектов профилактики специалисты ПДН, ГКУ Дзержинского центра социального обслуживания населения, районного наркологического диспансера, СДЦ «Перекресток», ГКУДЦСОН, ОАП и К ГУМВД РФ по г. Волгограду, УИН ГУМВД России по Волгоградской области, провели профилактические мероприятия с учащимися 7-9 классов. Профилактическая работа с родителями проводилась силами классных руководителей. Проведены беседы: «Я и он: как жить в гармонии с ребенком?», «Я и мой ребенок» - поиски взаимопонимания. Поддержка как стратегия конструктивного взаимодействия с детьми», «Наказание и поощрение. Виды поощрений», «Воспитание у детей чувства ответственности за свои поступки. Взаимопомощь в семье», «Нравственное воспитание детей в семье», «Что делает подростка трудным?», «Психолого-педагогические аспекты ранней наркомании у детей и подростков», «Детская агрессия», «Детское воровство», «Легко ли быть молодым? Проблемы наркотизации», «Здоровье вашего ребенка», «Формирование здорового образа жизни», «Человек и закон», «Проблемы взаимоотношений между родителями и детьми», «Психо-сексуальное развитие, взаимоотношения полов», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей», С родителями регулярно встречается педагог – психолог Тарасенко Е.П., она проводит и индивидуальную работу и выступает перед родительскими

коллективами на собраниях. Регулярно проводятся беседы по интернет-безопасности.

- В новом учебном году необходимо усилить профилактическую работу в классах основной школы и начальной школы (3-7), психологической службе провести глубокие исследования по выявлению детей, склонных к дивеантному поведению, проводить психологические тренинги. Администрации школы организовать методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. Необходимо добиваться более чёткого и оперативного взаимодействия классных руководителей, социального педагога, родителей и администрации школы в работе по профилактике правонарушений.

Зам. директора школы по воспитательной работе



Усачева И.Н.